

UPLATNENIE ABSOLVENTOV V ZAMESTNANÍ



UPLATNENIE
ABSOLVENTOV
SK TRENDY

UPLATNENIE ABSOLVENTOV V ZAMESTNANÍ

Ekonomická expanzia sa neprejavuje len zvýšením dopytu na trhu výrobkov a služieb a rastom hrubého domáceho produktu, ale aj rastom dopytu po pracovných silách, ktorý je v súčasnosti na historicky najvyššej úrovni. Ukazovatele vývoja na trhu práce sú preto tiež na historicky najlepších úrovniach, či už sa jedná o počty voľných pracovných miest a zamestnaných osôb, mzdy alebo nezamestnanosť. Výrazne pozitívna ekonomická situácia súčasne znižuje motiváciu osôb k odchodu do zahraničia a naopak, zo zahraničia sa vracajú osoby, ktoré tam v minulosti odišli za lepšími podmienkami. V rokoch 2016 a 2017 prišlo do SR viac osôb ako z neho odišlo, počet prichádzajúcich osôb zo zahraničia pritom výraznejšie vzrástol a počet odchádzajúcich osôb klesá. V modernej histórii SR sa takáto situácia vyskytla len raz, a to v krízovom roku 2009. Samozrejme, v roku 2009 to bola práve zlá ekonomická situácia v zahraničí, ktorá dočasne zabránila vyššiemu odlivu osôb zo SR. **V súčasnosti sme tak svedkami úplne novej situácie na trhu práce v podmienkach SR.**

Napriek výrazne rastúcemu dopytu na trhu práce si však stále **množstvo osôb nenachádza uplatnenie na trhu práce v oblasti, ktorá by korešpondovala s vyštudovaným odborom vzdelania.** Na trhu práce sa tak stále vyskytujú disparity, ktoré sú kvantitatívneho, ale aj kvalitatívneho charakteru. Z niektorých odborov vzdelania prichádza na trh práce výrazne vyšší počet absolventov ako trh práce dokáže zamestnať, v iných je situácia opačná. Tiež sa vyskytujú situácie, kedy je absolventov síce dostatok, ale ich kvalitatívna úroveň nie je postačujúca na výkon práce v korešpondujúcej oblasti. Množstvo absolventov sa tak uplatňuje v oblasti nekorešpondujúcej s vyštudovaným odborom vzdelania, prípadne s postačujúcou nižšou úrovňou vzdelania. V niektorých prípadoch absolventi nemajú inú možnosť, v iných si zas zvolia odlišnú kariérnu cestu na základe subjektívnych preferencií. Presúvajú sa napríklad do oblastí s vyššou mzdou alebo lepšími pracovnými podmienkami.

Je veľmi dôležité analyzovať a sledovať nesúlad medzi vykonávaným zamestnaním a vyštudovaným odborom vzdelania, pretože takáto situácia je negatívna pre všetkých aktérov na trhu práce. Je nevyhnutné zabezpečiť lepšiu zhodu medzi systémom vzdelávania a trhom práce a túto je možné realizovať len na základe relevantných informácií o uplatnení absolventov v jednotlivých zamestnaniach a podľa optimálnosti vykonávanej profesie. Tieto výnimočné informácie sú súčasťou predkladanej štúdie a v ďalších etapách projektu

budú prepojené do integrálneho uplatnenia absolventov stredných a vysokých škôl.



„Práca v zamestnaní nekorešpondujúcom s vyštudovaným odborom vzdelania **má negatívne následky na všetkých aktérov na trhu práce**, od jednotlivcov, cez decíznu sféru až po jednotlivé podniky. Zabránenie vzniku ďalších disparít na trhu práce a odstraňovanie už existujúcich disparít si nevyhnutne **vyžaduje relevantné informácie o uplatnení absolventov** v konkrétnych zamestnaniach.“

Osoby pracujúce mimo odbor vzdelania obmedzujú využívanie ekonomického potenciálu SR, sú však problémom aj pre celú spoločnosť. Nepostačujúce kvantitatívne a kvalitatívne prepojenia medzi systémom vzdelávania a trhom práce totiž v konečnom dôsledku vyúsťujú do **nedôvery v systém vzdelávania, frustráciu jednotlivých osôb a majú negatívne dôsledky na všetkých aktérov na trhu práce.**

Zamestnávateľom vznikajú ďalšie dodatočné náklady na zaškolenie osôb prichádzajúcich z nekorešpondujúcich smerov, ktoré by mohli byť použité na ďalší rozvoj podnikov, vrátane zlepšovania pracovných podmienok a rast miezd. Taktiež pre decíznu sféru nemôže byť takáto situácia ľahostajná. **Čím menej využívajú absolventi nadobudnuté vedomosti a zručnosti v reálnom pracovnom živote, tým sú finančné prostriedky vynakladané na ich vzdelávanie využívané neefektívnejšie.** Tieto osoby majú súčasne vyššiu mieru fluktuácie a vyššiu pravdepodobnosť prechodu do nezamestnanosti, kde sú na nich alokované ďalšie finančné prostriedky prostredníctvom aktívnych, resp. pasívnych opatrení na trhu práce. Nakoniec, osoby pracujúce mimo odbor vzdelania majú nižšie mzdy a produktivitu práce ako ich kolegovia na rovnakej pracovnej pozícii, ktorí pracujú v odbore vzdelania. **Preto bez ohľadu na to, či si osoba dobrovoľne zvolí prácu mimo odbor vzdelania alebo je k tomu donútená okolnosťami na trhu práce, takáto situácia je negatívna a je ju nevyhnutné riešiť. To je možné len na základe relevantných informácií, ktoré jasne identifikujú problémy a vývojové trendy a umožnia racionálne rozhodovanie aktérov na trhu práce.**

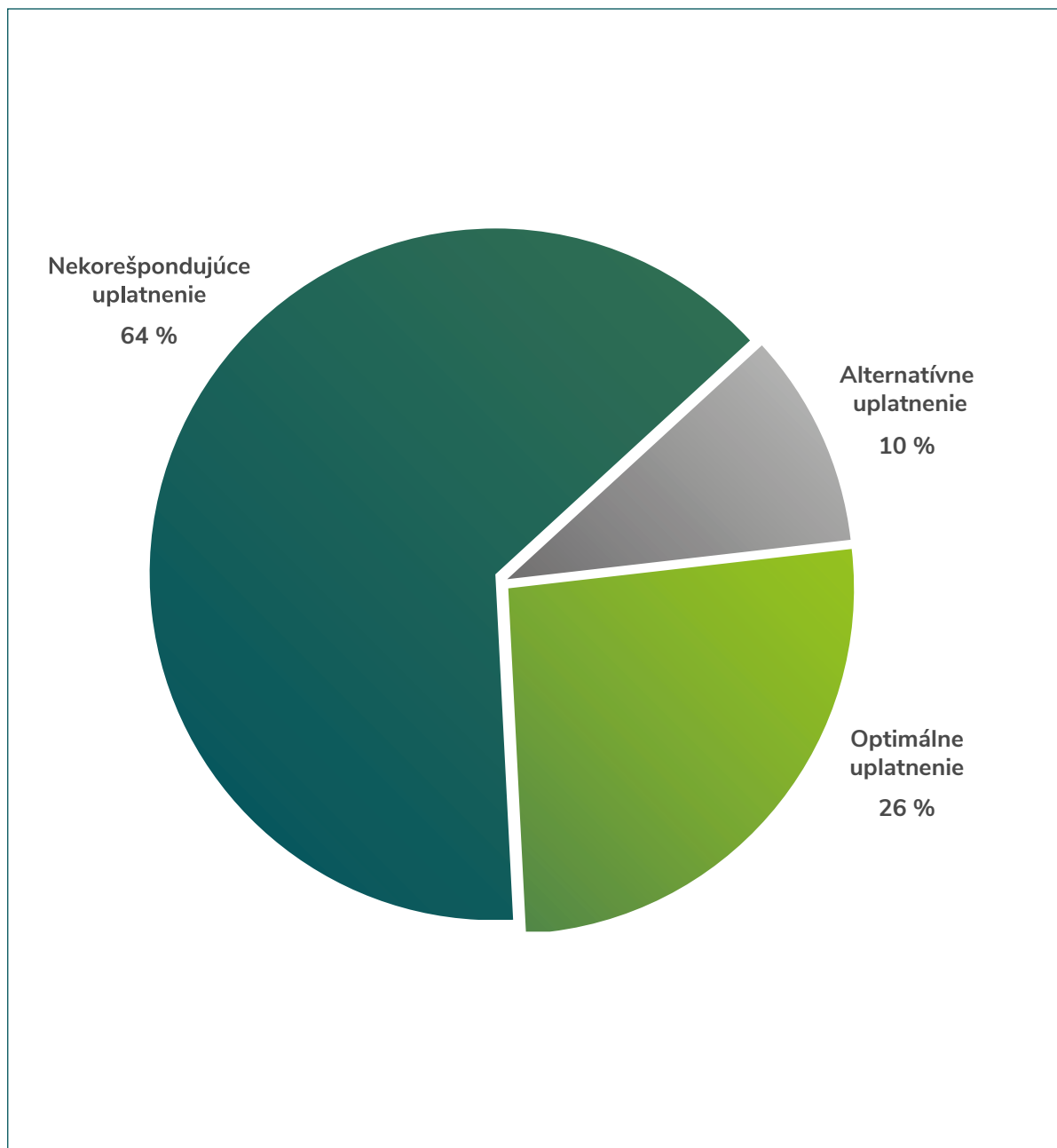


„V roku 2017 pracovalo **62 % stredoškolsky vzdelaných zamestnancov a 56 % vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov mimo odbor vzdelania, ktorý vyštudovali.** Situácia sa pritom nezlepšuje.“

Podiely absolventov nepracujúcich v odbore vzdelania rastú. Zatiaľ čo v roku 2012 pracovalo mimo odbor vzdelania 56,7 % stredoškolsky vzdelaných osôb, v súčasnosti je to už viac ako 62 %. Pri zamestnancoch s vysokoškolským vzdelaním sú vývojové trendy miernejšie, avšak tiež negatívne, keď podiel osôb zamestnaných v nekorešpondujúcich zamestnaniach vzrástol za ostatných 5 rokov o približne 2 p.b. na súčasných 56 %.

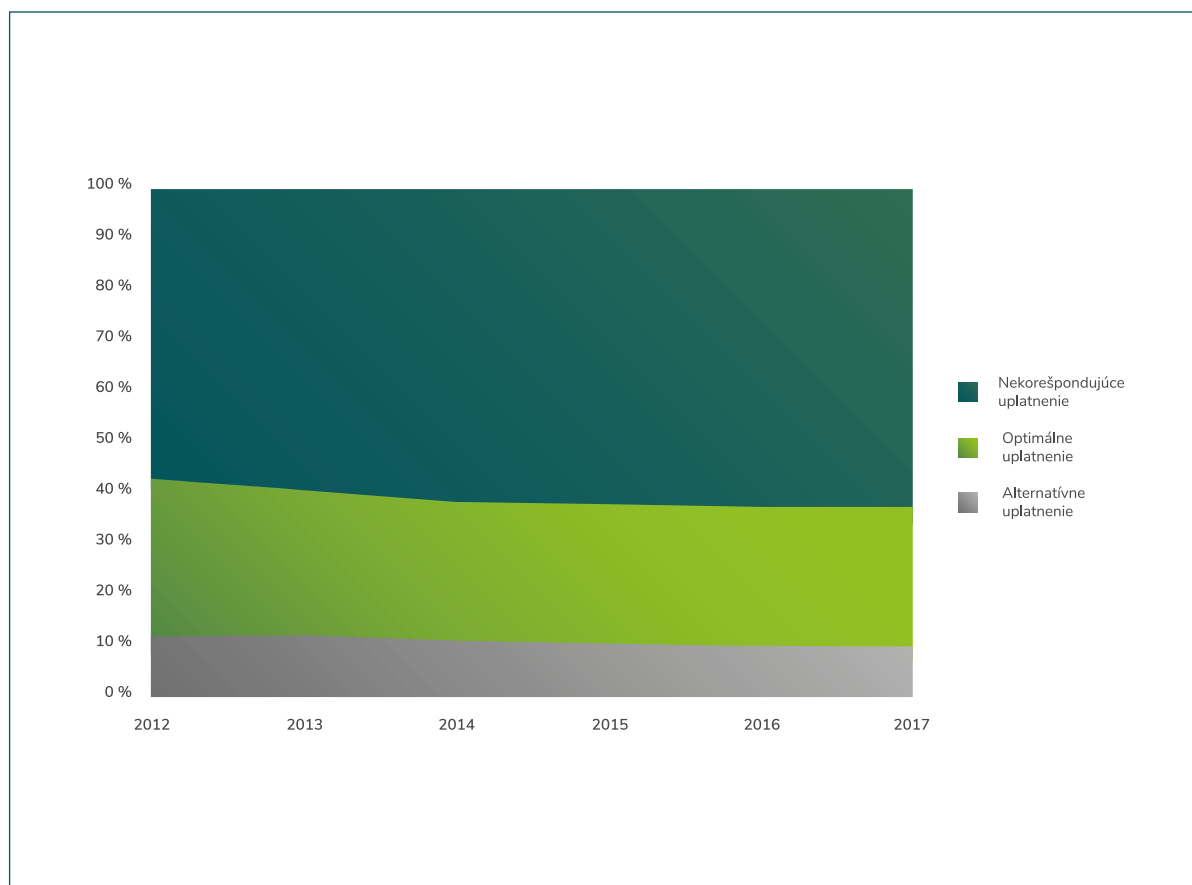
Tento negatívny vývoj je pri stredoškolákoch spôsobovaný predovšetkým mladšími absolventmi do 5 rokov od ukončenia štúdia, ktorí si stále v menšej miere nachádzajú uplatnenie v korešpondujúcej oblasti na trhu práce s vyštudovaným odborom vzdelania. Stredoškolskí absolventi do 5 rokov od ukončenia štúdia mali v roku 2012 dokonca vyššiu mieru uplatnenia v odbore vzdelania ako ich starší kolegovia so stredoškolským vzdelaním. **Od roku 2012 však vzrástol podiel stredoškolských absolventov pracujúcich mimo odbor vzdelania do 5 rokov od ukončenia štúdia z 56 % na takmer 64 %.**

Štruktúra absolventov stredných škôl do 5 rokov od ukončenia štúdia
z hľadiska optimálnosti vykonávaného zamestnania v roku 2017
v Slovenskej republike



Zdroj: TRIXIMA Bratislava

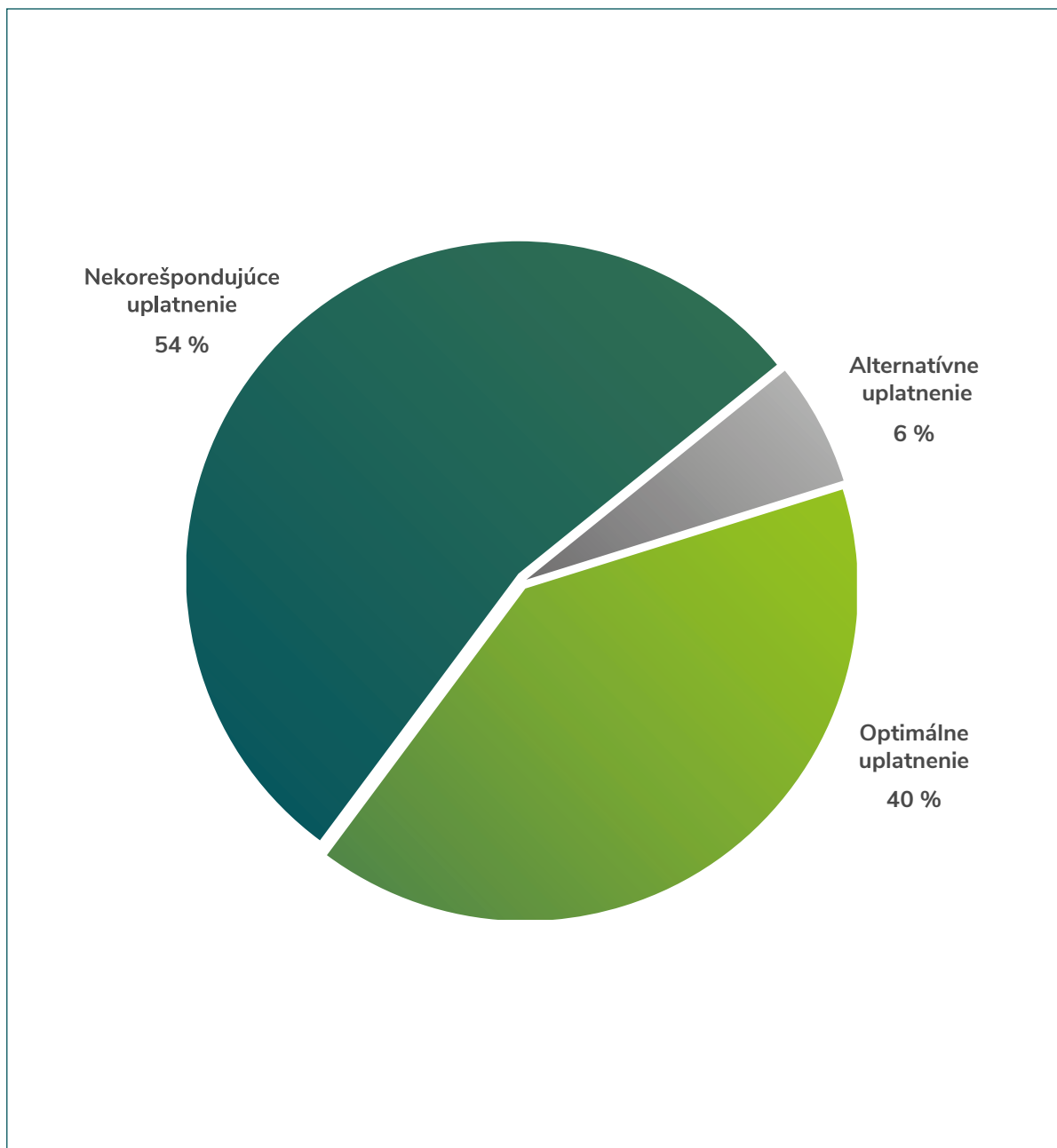
Vývoj absolventov stredných škôl do 5 rokov od ukončenia štúdia z hľadiska optimálnosti vykonávaného zamestnania v rokoch 2012 - 2017 v Slovenskej republike



Zdroj: TREXIMA Bratislava

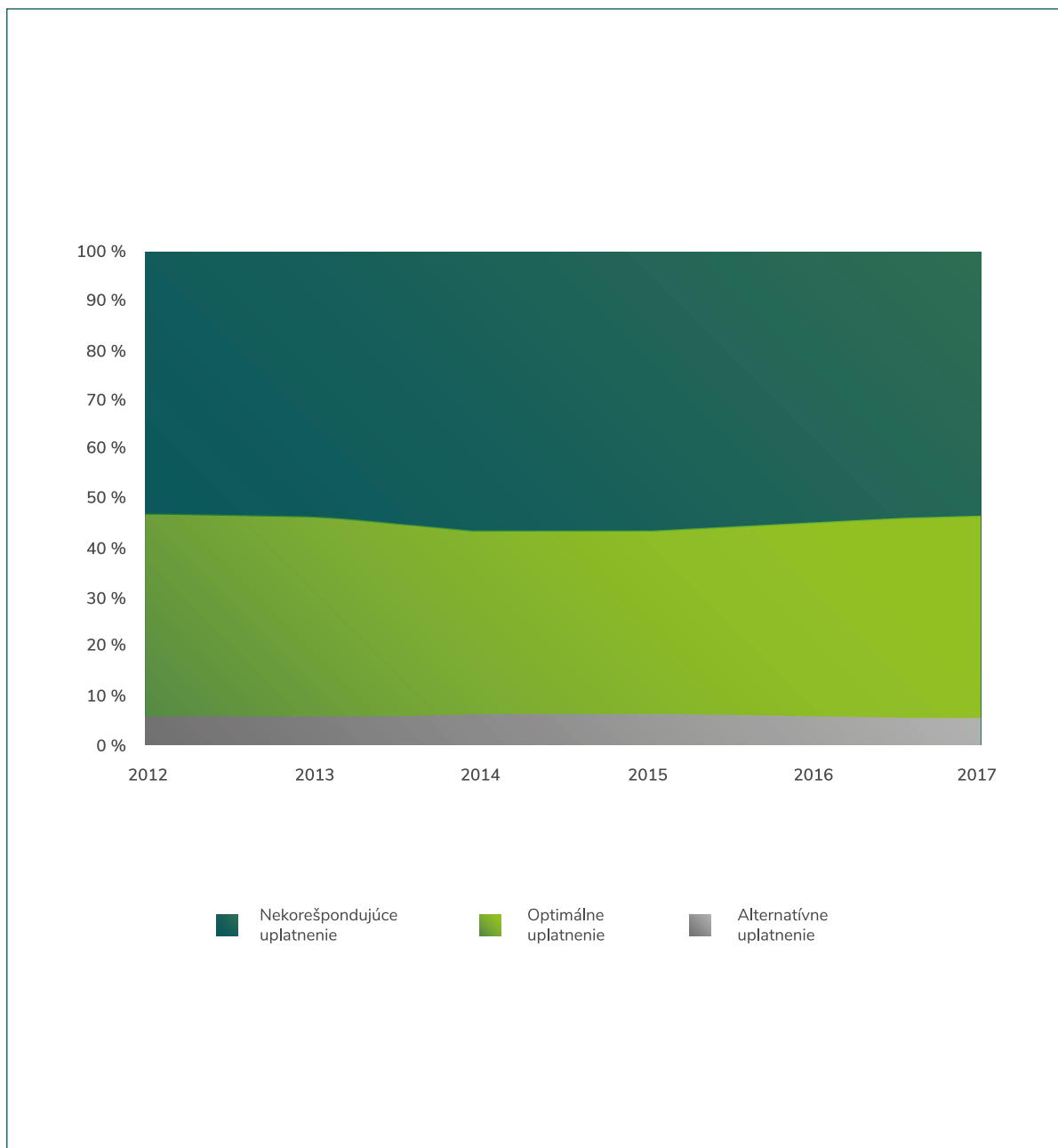
Na druhej strane, pri vysokoškolákoch možno sledovať opačný trend. Absolventi do 5 rokov od ukončenia štúdia pracujú v menšej miere v nekorešpondujúcich zamestnaniach ako ich starší kolegovia a tento podiel sa výraznejšie za ostatných 5 rokov nezmenil (54 % pracujúcich mimo odbor vzdelania). Pri osobách s vysokoškolským vzdelaním tak rastie podiel starších osôb pracujúcich mimo odbor vzdelania, na rozdiel od osôb so stredoškolským vzdelaním.

Štruktúra absolventov vysokých škôl do 5 rokov od ukončenia štúdia
z hľadiska optimálnosti vykonávaného zamestnania v roku 2017
v Slovenskej republike



Zdroj: TREXIMA Bratislava

Vývoj absolventov vysokých škôl do 5 rokov od ukončenia štúdia
z hľadiska optimálnosti vykonávaného zamestnania
v rokoch 2012 - 2017 v Slovenskej republike



Zdroj: TREXIMA Bratislava



„Najväčší nesúlad medzi vyštudovaným odborom vzdelania a vykonávanou profesiou je pri stredoškólákoch v Trenčianskom a Trnavskom kraji, pri vysokoškólákoch v Trnavskom a Košickom kraji.

Na druhej strane v najmenej miere pracujú mimo odbor vzdelania vysokoškolskí absolventi v Prešovskom a Banskobystrickom kraji a stredoškolskí absolventi v Nitrianskom a Prešovskom kraji. “

Z regionálneho hľadiska je na tom najhoršie Trnavský kraj, kde viac ako 60 % vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov a vyše 64 % stredoškolsky vzdelaných zamestnancov pracuje mimo vyštudovaný odbor vzdelania. Jedná sa o jediný kraj v SR, v ktorom podiel vysokoškólákov pracujúcich mimo odbor vzdelania presahuje 60 %. Z hľadiska stredoškólákov je na tom najhoršie Trenčiansky kraj s viac ako 66 % pracujúcimi mimo odbor vzdelania.

Pri vysokoškolských absolventoch vyniká Prešovský kraj s výrazne najnižším podielom pracujúcich mimo odbor vzdelania na úrovni 46 % a do 5 rokov od ukončenia štúdia dokonca na úrovni 44 %. Jedná sa o jediný kraj v SR, v ktorom pracuje mimo odbor vzdelania menej ako polovica vysokoškolských absolventov. Je to spôsobené prevahou absolventov pedagogických a učiteľských odborov vzdelania, pričom korešpondujúce učiteľské profesie sú pre absolventov v tomto kraji zaujímavejšie ako v ostatných krajoch. Jedná sa totiž o profesie s tabulkovým platom a Prešovský kraj je krajom s najnižšou celkovou priemernou mzdou. V relatívnom ponímaní vo vzťahu k priemernej mzde kraja sú tak platy učiteľov v tomto kraji najvyššie zo všetkých krajo. Nasleduje Banskobystrický kraj s približne 54 % vysokoškolskými absolventmi nepracujúcimi v odbore vzdelania.

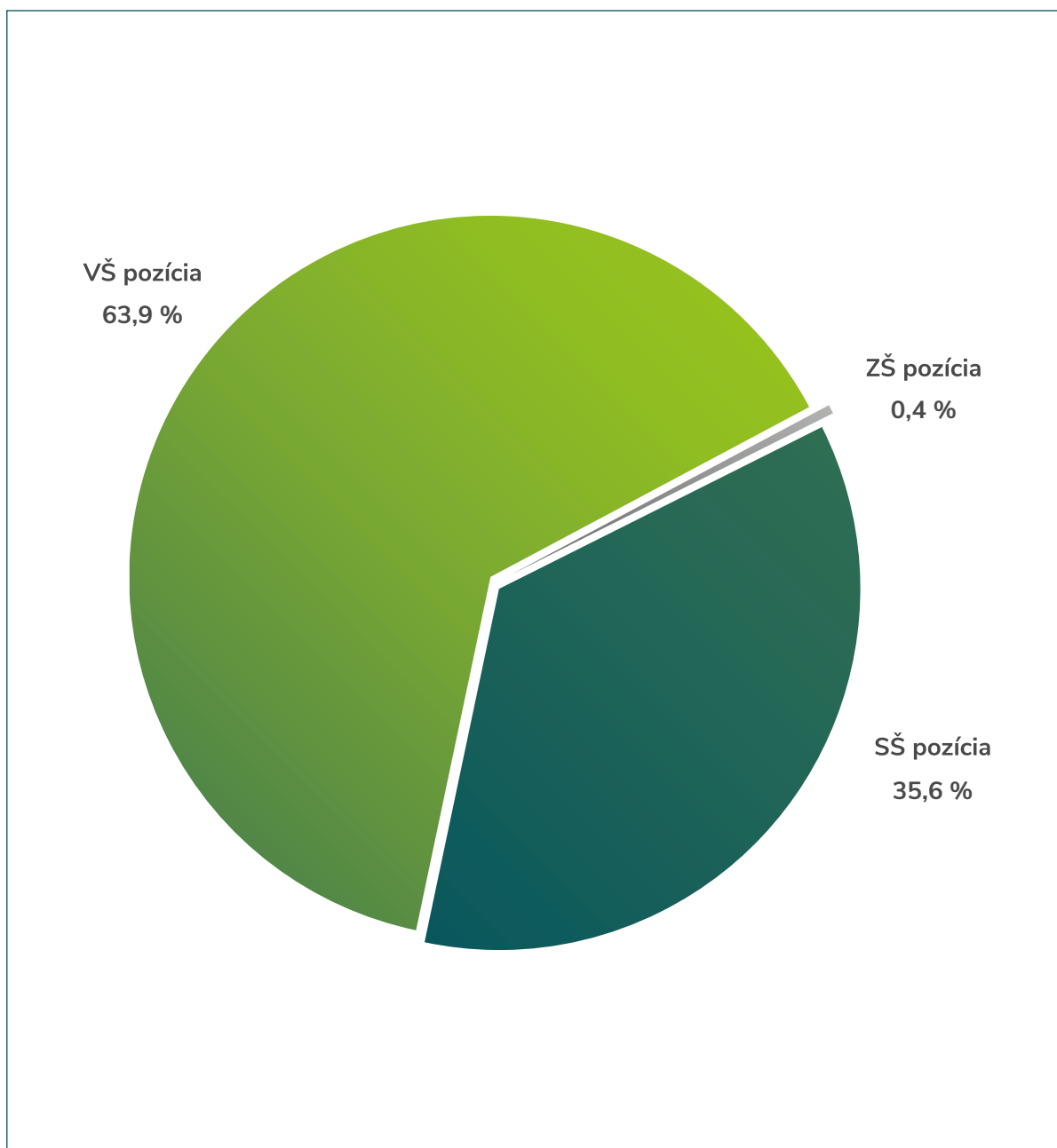
Vo všetkých krajoch, okrem Košického, platí, že vysokoškolskí absolventi do 5 rokov od ukončenia štúdia pracujú vo väčšej miere na korešpondujúcich pozíciách ako ich starší kolegovia.



„Viac ako štvrtina vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov pracuje na stredoškolskej pozícii. Do 5 rokov od ukončenia štúdia je to viac ako tretina vysokoškolských absolventov.“

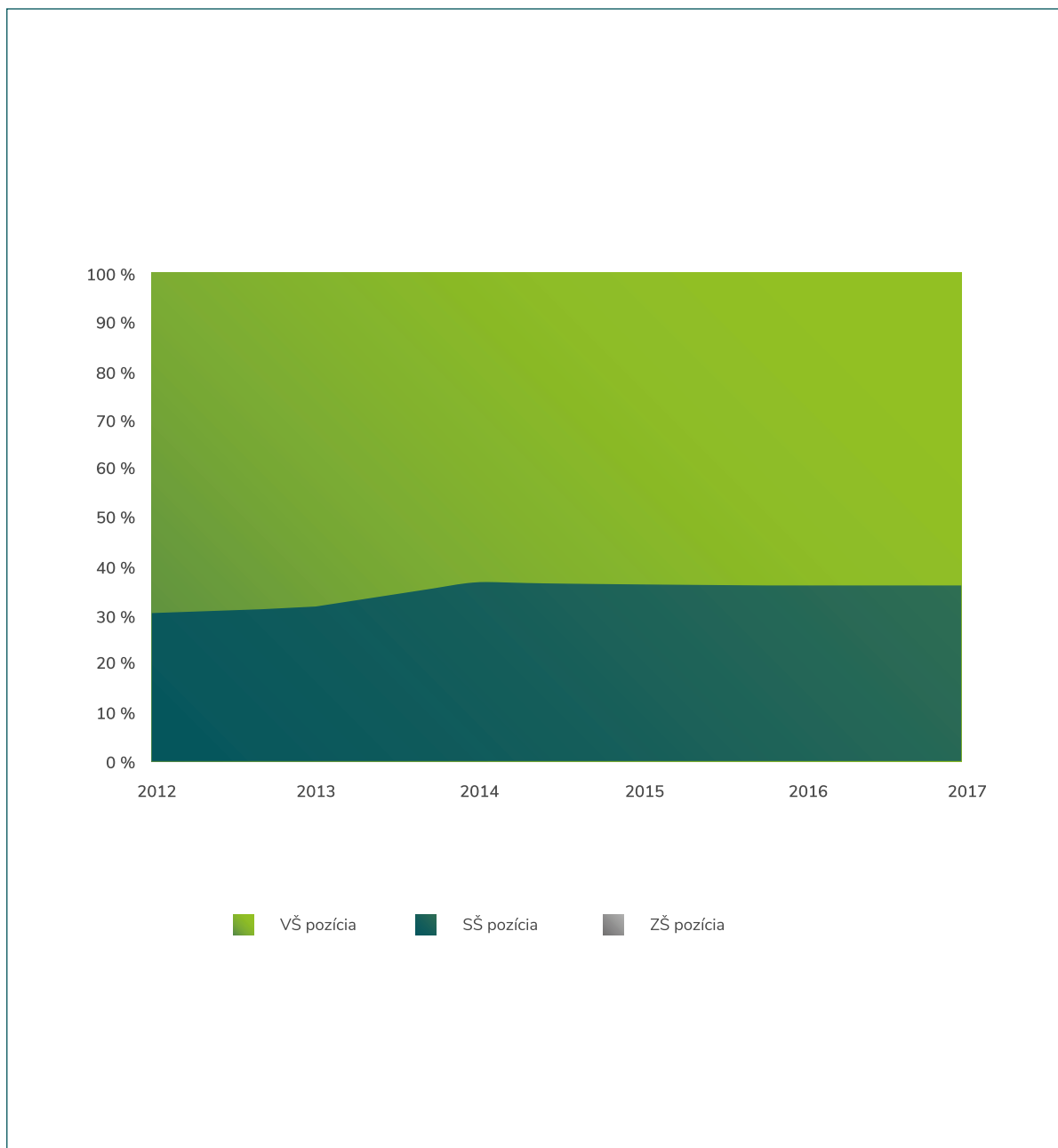
Z dôvodu nedostatočnej kvantitatívnej a kvalitatívnej zhody medzi systémom vzdelávania a trhom práce sa **množstvo absolventov vysokých škôl uplatňuje v zamestnaniach, v ktorých je postačujúci nižší ako vysokoškolský stupeň vzdelania.** Tento podiel vzrástol z približne 23 % v roku 2012 na súčasných viac ako 26 %. **Dôvodom je predovšetkým horšie uplatnenie mladších absolventov vysokých škôl.** Do 5 rokov od ukončenia štúdia pracovalo v roku 2012 na stredoškolskej pozícii približne 30 % vysokoškolských absolventov, v súčasnosti je to viac ako 35 %. **Najnižší podiel vysokoškolákov do 5 rokov od ukončenia štúdia pracujúcich na stredoškolskej pozícii je v Bratislavskom kraji na úrovni 31 %, najvyšší v Trnavskom kraji s viac ako 44 % absolventmi pracujúcimi na stredoškolskej pozícii.** Trnavský je tak krajom s najväčším nesúladom pri vysokoškolských absolventoch.

Štruktúra absolventov vysokých škôl do 5 rokov od ukončenia štúdia z hľadiska minimálneho požadovaného stupňa vzdelania vo vykonávanom zamestnaní v roku 2017 v Slovenskej republike



Zdroj: TREXIMA Bratislava

Vývoj štruktúry absolventov vysokých škôl do 5 rokov od ukončenia štúdia z hľadiska minimálneho požadovaného stupňa vzdelania vo vykonávanom zamestnaní v roku 2017 v Slovenskej republike



Zdroj: TRIXIMA Bratislava

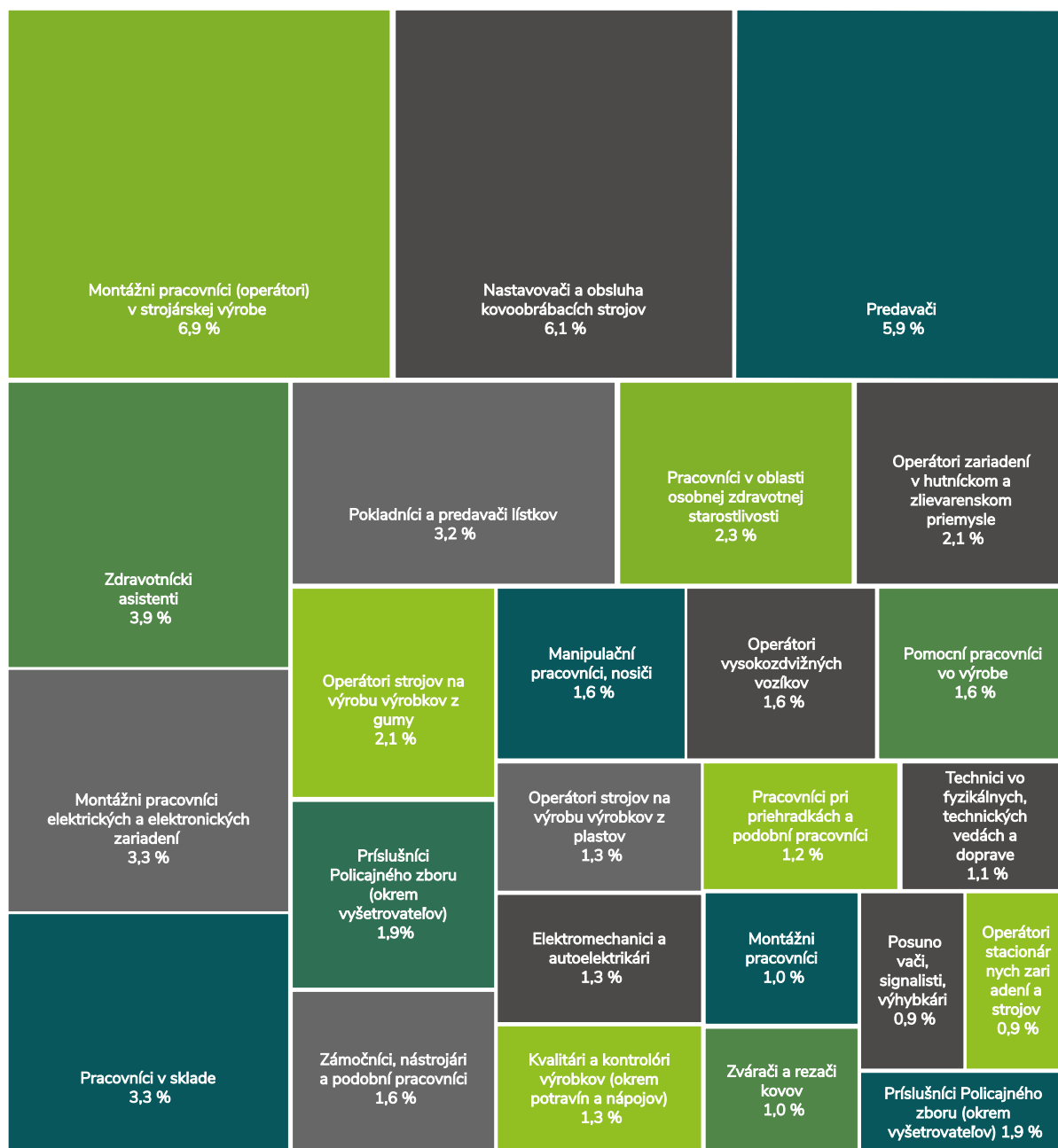


„V najväčšej miere sa uplatňujú v odbore vzdelania absolventi zdravotníckych odborov vzdelania. V najmensej miere pracujú vo vyštudovanom odbore vzdelania absolventi poľnohospodárskych a spoločenských vied.“

Medzi odbormi vzdelania **s najvyššou mierou uplatnenia v odbore dominujú vysokoškolskí absolventi v oblasti zdravotníctva**. Jedná sa o odbory vzdelania ako všeobecné lekárstvo, pôrodná asistancia, ošetrovateľstvo, rádiologická technika, či ošetrovateľstvo. **Pri týchto odboroch vzdelania pracuje v odbore približne 90 % absolventov. Vo veľkej miere sa uplatňujú v odbore aj vysokoškolskí absolventi teologických smerov a absolventi z oblasti informatiky ako softvérové inžinierstvo, počítačové inžinierstvo, či informatika**. Z týchto absolventov sa len približne jedna pätina neuplatňuje v odbore vzdelania. **Na druhej strane spektra sa nachádzajú vysokoškolské odbory vzdelania predovšetkým z poľnohospodárskych a lesníckych vied ako poľnohospodárska a lesnícka technika, agrochémia a výživa rastlín, poľovníctvo, vidiecka turistika či kynológia**. Nízke uplatnenie v odbore vzdelania majú tiež niektoré učiteľské odbory vzdelania ako učiteľstvo náboženskej výchovy a etickej výchovy, športová edukológia, či neslovanské jazyky a literatúry. Z týchto absolventov nepracuje v odbore vzdelania ani jedna desatina.

Najviac absolventov stredných škôl pracujúcich v odbore vzdelania je tiež z oblasti zdravotníctva a predovšetkým s vyšším odborným vzdelaním, ako napr. diplomovaný rádiologický asistent, diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná operačná sestra, sanitár, z ktorých nepracuje v odbore vzdelania menej než 10 % absolventov. Medzi stredoškolské odbory vzdelania s vysokou mierou práce v odbore patrí tiež mechanik opravár, učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo, strojní mechanik, hutník operátor s menej než jednou tretinou absolventov pracujúcich mimo odbor vzdelania. Na druhej strane, **v najväčšej miere pracujú mimo odbor vzdelania stredoškolskí absolventi umeleckých smerov ako odevný dizajn, scénické výtvarníctvo, fotograf, umelecký stolár** a podobne. Nízke uplatnenie majú tiež absolventi vinohradníctva a ovocinárstva, manažmentu cestovného ruchu, služieb v cestovnom ruchu, agropodnikania, ale aj strechári, kozmetičky a vizážistky, animátori voľného času. Menej než 10 % absolventov týchto odborov vzdelania si nachádza korešpondujúce uplatnenie.

Štruktúra stredoškolských absolventov podľa najčastejšie vykonávaných zamestnaní klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08 v roku 2017 v Slovenskej republike



Zdroj: TREXIMA Bratislava

Štruktúra vysokoškolských absolventov podľa najčastejšie vykonávaných zamestnaní klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08 v roku 2017 v Slovenskej republike



Zdroj: TREXIMA Bratislava